

DAFTAR ISI

| Halaman | |
|--|-------------|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iv |
| LEMBAR PENGESAAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 7 |
| A. Deskripsi Konseptual dan Subfokus Penelitian..... | 7 |
| 1. Pengertian Kompetensi..... | 7 |
| 2. Kompetensi Guru..... | 8 |
| a. Pengertian Kompetensi Guru..... | 9 |
| b. Jenis – jenis Kompetensi..... | 10 |
| 1. Kompetensi Pedagogik..... | 10 |
| 2. Kompetensi Kepribadian..... | 14 |
| 3. Kompetensi Sosial..... | 18 |
| 4. Kompetensi Profesional..... | 21 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| | B. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 28 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN..... | 32 |
| | A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 32 |
| | B. Metode dan Prosedur Penelitian..... | 32 |
| | C. Data dan Sumber Data..... | 34 |
| | D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data..... | 34 |
| | E. Prosedur Analisis Data..... | 43 |
| | 1. Reduksi Data..... | 44 |
| | 2. Penyajian Data..... | 44 |
| | 3. Kesimpulan..... | 45 |
| | F. Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 45 |
| | 1. Triangulasi Sumber..... | 45 |
| | 2. Triangulasi teknik..... | 45 |
| BAB IV | TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| | A. Gambaran Umum Subyek Penelitian..... | 47 |
| | 1. Guru L..... | 47 |
| | 2. Guru R..... | 47 |
| | 3. Murid Kelas 5..... | 48 |
| | 4. Murid Kelas 3..... | 48 |
| | 5. Kondisi Kelas..... | 48 |
| | B. Kompetensi Guru..... | 49 |
| | 1. Kompetensi Pedagogik..... | 50 |
| | 2. Kompetensi Kepribadian..... | 59 |
| | 3. Kompetensi Sosial..... | 71 |
| | 4. Kompetensi Profesional..... | 80 |
| | C. Pembahasan..... | 93 |

| | | |
|--------------|----------------------------------|------------|
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN..... | 131 |
| | A. Kesimpulan..... | 131 |
| | B. Saran..... | 133 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Halaman | | |
|-------------------|--|----|
| Tabel 3.1. | Instrumen Observasi Guru..... | 37 |
| Tabel 3.2 | Interpretasi Nilai Hasil Observasi..... | 38 |
| Tabel 4.1 | Hasil observasi kompetensi pedagogik guru L..... | 56 |
| Tabel 4.2 | Hasil observasi kompetensi pedagogik guru R..... | 57 |
| Tabel 4.3 | Hasil observasi kompetensi kepribadian guru L..... | 68 |
| Tabel 4.4 | Hasil observasi kompetensi kepribadian guru R..... | 68 |
| Tabel 4.5 | Hasil observasi kompetensi sosial guru L..... | 76 |
| Tabel 4.6 | Hasil observasi kompetensi sosial guru R..... | 77 |
| Tabel 4.7 | Hasil observasi kompetensi profesional guru L..... | 88 |
| Tabel 4.8 | Hasil observasi kompetensi profesional guru R..... | 89 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1. Diagram Kompetensi..... | 7 |
| Gambar 3.1. Teknik Triangulasi Pengumpulan Data..... | 35 |
| Gambar 4.1. Grafik kompetensi pedagogik guru L dan R..... | 49 |
| Gambar 4.2. Grafik kompetensi kepribadian guru L dan R..... | 58 |
| Gambar 4.3. Grafik kompetensi sosial guru L dan R..... | 70 |
| Gambar 4.4. Grafik kompetensi profesional guru L dan R..... | 78 |
| Gambar 4.5. Grafik rata-rata tingkat kompetensi kedua guru..... | 94 |
| Gambar 4.6. Grafik rata-rata tingkat kompetensi kedua guru dalam persentase.... | 94 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------|----------------------------------|
| LAMPIRAN 1 | Hasil Temuan Observasi |
| LAMPIRAN 2 | Pedoman Wawancara |
| LAMPIRAN 3 | Transkrip wawancara |
| LAMPIRAN 4 | Dokumentasi |
| LAMPIRAN 5 | Curriculum Vitae dan Surat-Surat |